어머니의 정서표현이 유아의 정서조절에 미치는 영향 : 기질의 매개효과를 중심으로

The Effects of Mothers' Emotion Expression on Preschool Children's Emotion Regulation : Focusing on the Mediation of Children's Temperament

김정민(Jung Min Kim)¹, 김지현(Jihyun Kim)^{2*}

¹Seoul National University Zelkova Center for Child Educare Service and Research

²Department of Child Development & Education, Myongji University

<Abstract>

The aims of this study were to investigate the relationships among mothers' emotion expression, preschool children's temperament, and preschool children's emotion regulation. The participants in this study were 75 5-year-old children from five child-care centers located in Seoul. The collected data were analyzed using simple regression and hierarchical multiple regression. The major findings were as follows. First, mothers' positive emotion expression had a positive influence on children's effortful control, and mothers' negative emotion expression had a positive influence on children's negative affect. Second, mothers' positive emotion expression had a positive influence on children's emotion regulation, while mothers' negative emotion expression had a negative influence on children's emotion regulation. Last, the effect of mothers' positive emotion expression on children's emotion regulation was fully mediated by children's effortful control. Also, the effect of mothers' negative emotion expression on children's emotion regulation was partially mediated by children's negative affect. These results suggest that mothers' emotion expression and children's temperament may predict children's emotion regulation.

▲주제어(Key Words) : 어머니의 정서표현(mothers' emotion expression), 유아의 기질(preschool children's temperament), 유아의 정서 조절(preschool children's emotion regulation)

I. 서론

사람들은 사회적 관계 속에서 타인과 긍정적인 관계를 유지하기 위해 자신의 정서를 적절하게 표현하고자 노력하며, 정서를 조절하는 방법을 배워나간다. 정서 조절은 자신의 목적을 성취하기 위하여 정서적 반응을

감독하고, 평가하고, 수정하는 내·외적인 과정들(R. A. Thompson, 1994)로 정의되는데, 매우 이른 시기부터 발달하기 시작하여 전 생애 동안 발달해 나간다.

정서를 조절하는 능력은 유아기 동안 그 중요성이 매우 커지는데, 이는 이 기간 동안 유아의 정서성 발달이 보다 복잡해짐과 동시에 사회적 요구 또한 증가하기(S.

• 이 연구는 2013년도 명지대학교 신임교수 교내연구비 지원에 의하여 연구되었음.

* Corresponding Author : Jihyun Kim, Department of Child Development & Education, Myongji University, 34 Geobukgol-ro, Seodaemun-gu, Seoul 120-728, Korea, Tel: +82-2-300-0606, E-mail: pury2121@naver.com

A. Denham, 1998) 때문이다. 유아는 신체, 인지, 언어 영역에서의 급속한 발달을 토대로, 자신의 정서를 조절할 수 있는 능력들을 획득하게 된다(C. B. Kopp, 1989; R. A. Thompson, 1994). 또한 친구, 교실, 교사 등의 사회적 관계망 속에서의 확장된 경험은 유아에게 자신과 타인의 정서에 대한 새로운 지식을 제공하며, 이러한 지식을 토대로 유아는 자신의 정서를 적절하게 조절하여 표현하는 능력을 발달시켜 나간다. 그 요구가 내부의 발달적인 것이든, 또는 외부의 사회적인 것이든 간에, 유아기가 정서조절 능력 발달의 최적기임은 분명하다.

유아의 정서조절 능력은 3-5세 사이에 급격하게 발달하는데(P. M. Cole, T. A. Dennis, K. E. Smith-Simons, & L. H. Cohen, 2008; S. A. Denham, 1998; S. A. Denham & A. Kochanoff, 2002; R. A. Fabes & N. Eisenberg, 1992; E. A. Lemerise & W. F. Arsenio, 2000), 이 시기에 획득한 유아의 정서조절 능력은 또래 유능성(R. A. Fabes et al., 1999; J. H. Lee & H. J. Moon, 2008; Y. Lim, 2002), 공격성(Y. H. Kwon, 2011), 문제 행동(N. Eisenberg et al., 2001a), 사회적 기술과 유능성(N. Eisenberg et al., 1993; N. Eisenberg et al., 1995; T. L. Spinard et al., 2006) 등, 유아의 적응과 직접적으로 관련되는 다른 사회·정서적 발달에 까지 중요한 영향을 미친다. 이 시기 형성된 사회·정서 발달은 이후 발달과 적응에 지속적인 영향을 미칠 수 있으므로, 유아기 정서조절 발달과 발달에 영향을 미치는 요인들에 대해 구체적으로 규명해볼 필요가 있다.

유아의 정서조절에는 다양한 개인 내·외적 요인이 영향을 미치는데, 그 중 부모는 유아가 발달 초기에 애착을 형성하는 대상으로서 유아의 정서조절 발달에 핵심적인 역할을 한다. 유아는 다양한 정서들의 표현 유형과 의도, 그리고 정서조절 방법을 가족과의 상호작용 속에서 처음 배운다(S. A. Denham, 1998). 부모는 가정 내 다양한 상황에서 자신의 정서를 표현하며, 이 과정에서 부모의 정서표현은 유아가 자신의 정서를 어떻게 표현하고 조절하는지에 직·간접적인 영향을 미치게 된다. 즉 유아는 부모가 가족 안에서 자신의 정서를 어떻게 표현하는지를 관찰하면서, 사회적 상호작용 속에서 자신의 정서를 어느 정도 어떻게 표현하는 것이 효과적이고 적절한지를 습득해 나가는(S. A. Denham, D. Zoller, & E. A. Couchoud, 1994; N. Eisenberg, A. Cumberland, & T. A. Spinard, 1998) 것이다. 부모의 정서표현과 유아의 정서조절 간의 관련성을 살펴본 선행연구에 따르면, 어머니의 긍정적 정서표현은 유아의 정서조절과 정적으로 관련되며, 반면 부정적 정서표현과 정서성 및 낮은 정서조절 수준은 유아 및 아동의 정서조절과 부적으로 관련

되는 것으로 나타났다(N. Eisenberg et al., 2001b; E. K. Kim & Y. H. Song, 2008; H. R. Lee & B.-G. Choi, 2005; K.-N. Lee, 2009; H. S. Lim & S. Y. Park, 2001; C. Valiente et al., 2004; E. Yeo & K. Lee, 2009). 이는 주양육자인 어머니가 유아의 정서조절과 밀접하게 관련되는 요인임을 잘 보여준다.

유아의 정서조절에는 부모와 같은 환경적 특성 외에 유아의 개인적 성격 특성이 중요한 영향을 미친다. 특히 유아의 기질은 유전적으로 타고난 성격 특성으로, 유아의 정서발달에 영향을 미치는 중요한 요인으로 검증되어 왔다. 유아의 기질과 정서조절의 관계를 밝힌 선행연구들을 살펴보면, 기질 중 유아의 반응성과 정서성이 유아의 정서조절과 관련되는 주요 요인으로 밝혀져 오고 있다. 특히 부정적 정서 반응과 정서성을 가진 유아가 상대적으로 자신의 정서를 잘 조절하지 못하고(S.-Y. Hwang & H.-J. Bang, 2012; Y. H. Kwon, 2011; H. R. Lee & B.-G. Choi, 2005; J. H. Lee & H. J. Moon, 2008; B. Yamurla & O. Altan, 2010; Yeo & K. Lee, 2009), 부정적인 정서조절 전략을 사용하는 것으로 나타났다(R. An & H. Kim, 2007; K. A. Blair, S. A. Denham, A. Kochanoff, & B. Whipple, 2004; N. Eisenberg et al., 1993). 부정적 정서성과 달리 집중하고 조절하는 성향은 유아의 정서조절에 도움을 주는 것으로 나타났는데, 의도적 통제, 집중력, 지속성 등이 높은 유아는 자신의 정서를 잘 조절하고 보다 긍정적인 정서조절 전략을 사용하는 것으로 나타났다(J. H. Lim & S. Y. Park, 2001; K. A. Blair et al., 2004; N. Eisenberg et al., 1993; N. Eisenberg et al., 1995; R. A. Fabes et al., 1999; B. Yamurla & O. Altan, 2010). 마지막으로 유아의 활동성은 감정의 발산 및 공격성, 부적응적 정서조절과 정적 관련이 있는 것으로 나타났다(K.-N. Lee, 2009; J. H. Lim & S. Y. Park).

이와 같이 유아 정서조절에 대한 어머니의 정서표현과 유아의 기질의 영향력이 검증되어 왔으나, 두 가지 변인이 정서조절에 영향을 미치는 과정을 구체적으로 밝힌 연구는 부족하다. 일부 연구에서 유아의 정서성과 정서조절간의 관계에서 어머니 정서표현의 매개역할을 검증하거나(E. Yeo & K. Lee, 2009), 기질과 어머니 양육행동의 중재효과에 대해 밝히고 있으나(J.-A. Park & M. J. Chung, 2007) 어머니의 정서표현과 유아의 정서조절간의 관계에서 유아의 개인적 특성인 기질이 매개역할을 할 수 있음에 대해서는 검증하지 못하였다.

어머니의 부정적 정서표현이 접근·융통성 기질과 부적으로 관련되고(K.-N. Lee, 2009), 어머니의 부정적 반응과 양육행동이 유아의 기질 요소 중 긍정적, 부정적 정서성과 관련된다(N. Eisenberg & R. A. Fabes, 1994; H.

Lee & H. J. Moon, 2008)는 선행연구 결과를 통해 볼 때, 어머니의 정서 표현이 유아의 성격 특성인 기질에 영향을 미쳐 유아가 가진 기질적 특성들이 결국 정서조절에까지 영향을 미칠 수 있을 것으로 예측된다. 그리고 어머니의 긍정적, 부정적 정서표현이 유아의 기질의 하위 요인 즉 외향성, 부정적 정서, 의도적 통제에 각각 미치는 영향에 차이가 있을 것으로 예상되며, 이는 유아의 정서조절에 대한 영향의 차이로 이어질 것으로 예측된다. 즉 유아의 기질은 어머니의 정서표현과 유아의 정서조절의 관계를 매개할 것으로 가정해 볼 수 있다.

이상에서 살펴본 바와 같이 어머니의 정서표현과 유아의 기질 및 정서조절의 관계 등에 관한 선행연구에 근거해 볼 때, 유아의 기질은 어머니의 정서표현과 유아의 정서조절의 관계를 매개할 것으로 가정해 볼 수 있다. 어머니의 정서표현은 유아의 정서조절에 직접적인 영향을 미치기도 하지만, 부정적 정서, 의도적 통제, 외향성 등의 기질을 통해 간접적인 영향을 미칠 수도 있을 것이다. 따라서 이 연구에서는 R. M. Baron and D. A. Kenny (1986)의 매개변인 탐색을 위한 전략 즉, 첫째, 독립변인이 매개변인에 유의한 영향을 미쳐야 하며, 둘째, 독립변인이 종속변인에 유의한 영향을 미쳐야 하며, 셋째, 독립변인 통제 시 매개변인이 종속변인에 유의한 영향을 미쳐야 하며, 종속변인에 대한 독립변인의 효과가 매개변인 통제 시 사라지거나 감소해야 한다는 조건에 근거하여 먼저 어머니의 정서표현이 유아의 기질에 미치는 영

향과 어머니의 정서표현이 유아의 정서조절에 미치는 영향을 살펴보고자 한다. 그리고 어머니의 정서표현과 유아의 기질이 유아의 정서조절에 유의한 영향을 미치는지 살펴봄으로써 유아의 정서조절에 대한 어머니의 정서표현의 영향력이 유아의 기질에 의해 매개되는지를 살펴보고자 한다. 이 과정에서 어머니의 정서표현이 긍정적인지 부정적인지에 따라, 유아의 기질이 반응적인지 통제적인지에 따라 변인간의 관계와 매개효과가 다르게 나타나는지 구체적으로 살펴보고자 한다. 이러한 연구 목적에 따라 선정한 연구 문제는 다음과 같다.

<연구문제 1> 어머니의 정서표현은 유아의 기질에 유의한 영향을 미치는가?

<연구문제 2> 어머니의 정서표현은 유아의 정서조절에 유의한 영향을 미치는가?

<연구문제 3> 유아의 기질 통제 시, 어머니의 정서표현은 유아의 정서조절에 유의한 영향을 미치는가?

II. 연구방법

1. 연구대상

본 연구는 어머니의 정서표현과 유아의 기질 및 정서

Table 1. General Characteristics of the Participants

Variables		N(%)
Children	Gender	Male Female
		37(52.3) 38(47.7)
	Birth order	Only child First Second After third
		12(16.0) 33(44.0) 29(38.7) 1(1.3)
	Age	20s 30s 40s Missing
Mother		1(1.3) 55(73.3) 14(18.7) 5(6.7)
	Education	High school College University Graduate school Missing
		6(8.0) 20(26.7) 37(49.3) 4(5.3) 8(10.7)
	Employment Status	Employed Non-Employed Missing
		42(56.0) 27(36.0) 6(8.0)
Total		75(100.0)

조절 간의 관계를 살펴보고, 유아의 정서조절에 대한 어머니의 정서표현의 영향력을 유아의 기질이 매개하는 지 살펴보고자, 서울의 중류층 거주 지역 소재의 어린이집 5곳에 다니는 만 5세 유아의 어머니 75명을 연구대상으로 선정하였다. 연구대상의 일반적 특성을 살펴보면, <Table 1>에서 볼 수 있듯이 유아의 평균 연령은 5세 65.10개월(연령범위: 60개월~71개월)이었으며, 남아가 37명(52.3%) 여아가 38명(47.7%)으로 대략 동수로 구성되었다. 유아의 출생순위는 첫째가 33명(44.0%)로 가장 많았으며, 둘째 29명(38.7%)와 외동 12명(16.0%) 순으로 나타났다. 어머니의 평균 연령은 36.17세(연령범위: 28세~46세)이었으며, 대부분이 30대와 40대였다. 어머니의 학력은 전문대를 포함한 대졸이 57명(76.0%)으로 높게 나타났으며, 취업모가 42명(56.0%), 비취업모가 27명(36.0%)으로 취업모의 비중이 더 높았다.

2. 연구도구

1) 어머니의 정서표현

가족 내에서 나타나는 어머니의 정서표현을 측정하기 위해 A. G. Halberstadt, J. Cassidy, C. A. Stifter, R. C. Parke, and N. A. Fox(1995)의 Self-Expressiveness in the Family Questionnaire(SEFQ)의 간략형을 수정 보완하여 사용하였다. SEFQ는 가족 내 긍정적 정서표현 빈도를 측정하는 20개의 문항과 부정적 정서표현을 측정하는 20개의 문항 총 40개 문항으로 구성되는데, SEFQ 간략형은 긍정적, 부정적 정서표현 각 12개 총 24개 문항으로 구성된다. 어머니는 각 문항에 대해 1-9점(전혀 하지 않는다-매우 자주 한다)으로 평정한다. 긍정적 정서표현과 부정적 정서표현 각각의 총점 범위는 12-108점이며, 총점이 높을수록 가정 내에서 어머니가 긍정적, 부정적 정서를 많이 표현함을 의미한다. 각 하위 항목 문항의 Cronbach's α 값은 .88, .85로 신뢰롭게 나타났다.

2) 유아의 기질

유아의 기질을 측정하기 위해 M. K. Rothbart(1996)의 Children's Behavior Questionnaire(CBQ)-very short form을 수정 보완하여 사용하였다. 이 연구에서 사용한 CBQ-very short form은 CBQ의 축약형으로 외향성, 부정적 정서, 의도적 통제의 3가지 하위 항목으로 구성되며 각 항목별로 각 12문항씩 총 36문항으로 구성된다. 구체적으로 부정적 정서는 분노, 우울 등 유아의 부정적인 정서 상태를 측정하는 문항으로 구성되고, 의도적 통제는 주의 집중과 통제 능력을 측정하는 문항으로 구성되며, 외향성은 유아의 활동 수준과 외부 자극에 대한 반응을 측

정하는 문항으로 구성된다. 어머니는 유아의 행동에 대해 1~7점(전혀 그렇지 않다-매우 그렇다)으로 평정하며, 해당 사항이 없는 행동에 대해서는 '해당사항 없음'으로 표시한다. '해당사항 없음'으로 표기된 문항은 그 문항이 포함된 하위 영역의 총점 평균을 산출하여 점수를 부여한다. 영역별 총점 범위는 12~84점이며, 각 영역별 총점이 높을수록 유아의 부정적 정서, 의도적 통제, 외향성이 높음을 의미한다. 각 하위 항목 문항의 Cronbach's α 값은 .71, .68, .73로 신뢰롭게 나타났다.

3) 유아의 정서조절

어머니의 보고를 통해 유아의 정서조절을 측정하기 위해 A. Shield and D. Cicchetti(1997)의 Emotion regulation Checklist(ERC)의 일부 문항을 사용하였다. ERC는 유아의 정서적 유연성과 적응성, 강도, 분노 조절, 사회적으로 적절한 방식의 정서표현을 측정하는 24문항으로 구성되어 있다. 이 중 14문항은 부정적인 정서표현과 조절을 측정하는 문항에, 10문항은 긍정적인 정서표현과 조절을 측정하는 문항에 해당된다. 총 24문항 중 정서조절과 관련성이 적고 유아의 기분이나 감정 상태와 관련된다고 판단된 6개의 문항(예. '명랑한 아이이다', '감정의 기복이 크다', '쉽게 좌절한다', '어른에게 칭얼거리거나, 들러 붙는다', '슬퍼하거나 기운이 없어 보인다', '감정 표현이 단조롭다')를 제외한 18개 문항을 사용하였다. 어머니는 각 문항에 대해 1~4점(거의 그렇지 않다-매우 그렇다)으로 평정하며, 부정적 정서조절 문항은 역채점하여 총점을 산출하였다. 정서조절의 총점 범위는 18~72점이며, 총점이 높을수록 유아가 자신의 정서를 잘 조절함을 의미한다. 문항의 Cronbach's α 값은 .79로 신뢰롭게 나타났다.

3. 연구절차 및 자료분석

본 연구에서는 서울의 중류층 지역의 어린이집 5곳에서 만 5세 유아 80명의 어머니를 대상으로 설문 조사를 실시하였다. 질문지는 담임교사를 통해 어머니에게 배부하였으며, 배부한 후 일주일 동안 수거하였다. 질문지 수거 과정에서 누락되거나 응답이 부실한 5명을 제외한 총 75명을 최종 분석 대상으로 선정하였다. 수집된 자료는 SPSS 21.0 프로그램을 이용하여 분석하였으며, 통계방법으로는 빈도, 백분율, 평균, 표준편차, Pearson의 적률 상관계수, 단순회귀분석 및 위계적 중다회귀분석, sobel test를 사용하였다.

III. 연구결과

1. 어머니의 정서표현, 유아의 기질과 정서조절의 관계

어머니의 정서표현, 유아의 기질과 정서조절의 관계를 살펴보기 위해 상관관계분석을 실시한 결과, <Table 2>와 같이 어머니의 긍정적 정서표현은 유아의 기질 중 의도적 통제와 유의한 정적 관계가 있는 것으로 나타났다($r=.41$, $p<.001$). 어머니의 부정적 정서표현은 의도적 통제와는 유의한 부적 관계가 있는 것으로($r=-.14$, $p<.05$), 부정적 정서와는 유의한 정적 관계가 있는 것으로 나타났다($r=.33$, $p<.01$). 어머니의 긍정적 정서표현은 유아의 정서조절과 유의한 정적 관련이 있었으며($r=.28$, $p<.01$), 어머니의 부정적 정서표현은 유아의 정서조절과 유의한 부적 관련이 있었다($r=-.48$, $p<.001$). 유아의 외향성과 부정적 정서성은 정서조절과 유의한 부적 관련이 있었으며(외향성 $r=-.28$, $p<.01$, 부정적 정서 $r=-.41$, $p<.001$), 의도적 통제는 정서조절과 유의한 정적 관련이 있는 것으로 나타났다($r=.49$, $p<.001$).

2. 어머니의 정서표현이 유아의 기질에 미치는 영향

유아의 기질에 대한 어머니의 정서표현의 영향을 알아보기 위해 단순회귀분석을 실시한 결과, <Table 3>과 같이 어머니의 긍정적 정서표현은 유아의 의도적 통제에 유의한 정적 영향을 미치는 것으로($\beta=.41$, $p<.001$), 어머니의 부정적 정서표현은 유아의 부정적 정서에 유의한 정적 영향을 미치는 것으로 나타났다($\beta=.33$, $p<.01$). 어머니의 긍정적 정서표현은 유아의 의도적 통제를 17%, 어머니의 부정적 정서표현은 유아의 부정적 정서를 11% 설명하는 것으로 나타났다. 즉 어머니의 긍정적인 정서표현 수준이 높을수록 유아의 의도적 통제 수준이 높은 것으로 나타났다. 또한 어머니의 부정적 정서표현 수준이 높을수록 유아의 부정적 정서 수준이 높은 것으로 나타났다. 이와 같은 결과는 R. M. Baron and D. A. Kenny (1986)의 매개효과 검증을 위한 첫 번째 조건인 독립변인이 매개변인에 유의한 영향을 미쳐야 한다는 조건을 충족한다.

Table 2. Correlations Among Mothers' Emotion Expression, Children's Temperament and Emotion Regulation (N=75)

	1	2	3	4	5	6
1. Mothers' positive emotion expression	1					
2. Mothers' negative emotion expression	-.14	1				
3. Children's surgency	-.03	.04	1			
4. Children's negative affect	-.14	.33**	.00	1		
5. Children's effortful control	.41***	-.14*	-.22	.00	1	
6. Children's emotion regulation	.28*	-.48***	-.28**	-.41***	.49***	1

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Table 3. Simple Regression: Effects of Mothers' Emotion Expression on Children's Temperament (N=75)

	Surgency		Negative affect		Effortful control	
	B	β	B	β	B	β
Mothers' positive emotion expression	-.02	-.03	-.11	-.14	.21	.41***
R^2		.00		.02		.17
F		.07		1.52		15.07***
	Surgency		Negative affect		Effortful control	
	B	β	B	β	B	β
Mothers' negative emotion expression	.04	.04	.33	.33**	-.14	-.20
R^2		.00		.11		.04
F		.01		8.79**		2.96

** $p < .01$, *** $p < .001$

3. 어머니의 정서표현이 유아의 정서조절에 미치는 영향

유아의 정서조절에 대한 어머니의 정서표현의 영향을 알아보기 위해 단순회귀분석을 실시한 결과, <Table 4>와 같이 어머니의 긍정적 정서표현은 유아의 정서조절에 유의한 정적 영향을 미치는 것으로($\beta=.28$, $p<.05$), 어머니의 부정적 정서표현은 유아의 정서조절에 유의한 부정적 영향을 미치는 것으로 나타났다($\beta=-.48$, $p<.001$). 어머니의 긍정적 정서표현은 유아의 정서조절은 8% 설명하는 것으로, 부정적 정서표현은 유아의 정서조절을 23% 설명하는 것으로 나타났다. 즉 어머니의 긍정적 정서표현 수준이 높을수록 유아의 정서조절 수준이 높고, 어머니의 부정적 정서표현 수준이 높을수록 유아의 정서조절 수준이 낮은 것으로 나타났다. 이는 R. M. Baron and D. A. Kenny(1986)의 매개효과 검증을 위한 두 번째 조건인 독립변인이 종속변인에 유의한 영향을 미쳐야 한다는 조건을 충족하는 결과이다.

4. 어머니의 정서표현과 유아의 기질이 유아의 정서조절에 미치는 영향

- 1) 어머니의 긍정적 정서표현과 유아의 의도적 통제가 유아의 정서조절에 미치는 영향
- 어머니의 긍정적 정서표현과 유아의 의도적 통제가

유아의 정서조절에 미치는 영향을 알아보기 위해 위계적 중다회귀분석을 실시하였다. 어머니의 긍정적 정서표현과 유아의 의도적 통제가 유아의 정서조절에 미치는 영향력 분석을 위한 기본 가정의 만족 여부를 파악하기 위해 분산팽창계수(VIF)와 Durbin-Watson계수를 조사한 결과, 분산팽창계수(VIF)는 1.21점으로 10보다 현저하게 작아 다중공선성의 문제는 없는 것으로 볼 수 있으며, Durbin-Watson계수도 1.49로 잔차 간 자기상관이 없는 것으로 판단되어 회귀분석을 위한 기본 가정을 만족한다고 볼 수 있다.

<Table 5>를 살펴보면, 1단계 분석에서는 유아의 정서조절에 대한 어머니의 긍정적 정서표현의 영향력이 나타났다($\beta=.28$, $p<.05$), 유아의 의도적 통제의 영향력을 통제한 2단계 분석에서는 유아의 정서조절에 대한 어머니의 긍정적 정서표현의 영향력이 감소하여 영향력이 사라진 것으로 나타났다. 어머니의 긍정적 정서표현을 통제했을 때 유아의 의도적 통제의 영향은 유의한 것으로 나타났다($\beta=.45$, $p<.001$). 유아의 정서조절에 대한 설명력은 어머니의 긍정적 정서표현만 투입된 경우 7%에서 유아의 의도적 통제 변인이 추가 투입된 경우 23%로 향상되었다. 이는 R. M. Baron and D. A. Kenny(1986)의 완전 매개효과 검증을 위한 세 번째 조건인 독립변인 통제 시 매개변인이 종속변인에 유의한 영향을 미쳐야 하며, 종속변인에 대한 독립변인의 효과가 매개변인 통제 시 사

Table 4. Simple Regression: Effects of Mothers' Emotion Expression on Children's Emotion Regulation (N=75)

	Children's emotion regulation			
	B	β	R ²	F
Mothers' positive emotion expression	.12	.28*	.08	6.40*
Mothers' negative emotion expression	-.28	-.48***	.23	22.14***

* $p < .05$, *** $p < .001$

Table 5. Hierarchical Multiple Regression: Effects of Mothers' Positive Emotion Expression and Children's Effortful Control on Children's Emotion Regulation (N=75)

	Children's emotion regulation			
	Step 1		Step 2	
	B	β	B	β
Mothers' positive emotion expression	.12	.28*	.04	.10
Children's effortful control			.38	.45***
R ²	.07		.23	
F	6.49*		11.78***	

* $p < .05$, *** $p < .001$

Table 6. Hierarchical Multiple Regression: Effects of Mothers' Negative Emotion Expression and Children's Negative Affect on Children's Emotion Regulation (N=75)

	Children's emotion regulation			
	Step 1		Step 2	
	B	β	B	β
Mothers' negative emotion expression	-.28	-.48***	-.23	-.39***
Children's negative affect			-.16	-.28**
R^2	.22		.28	
F	22.14***		15.57***	

** $p < .01$, *** $p < .001$

라져야한다는 조건을 충족하는 결과이다. 즉 유아의 의도적 통제가 어머니의 긍정적 정서표현과 유아의 정서조절 간의 관계를 완전매개하고 있음을 확인할 수 있다. 매개 검증의 마지막 단계로 유아의 의도적 통제의 매개효과 크기에 대한 유의도 검증을 위해 sobel test를 실시한 결과, 어머니의 긍정적 정서표현과 유아의 정서조절 간의 관계에서 유의미한 완전 매개변인임이 검증되었다($Z=2.83$, $p<.01$)

2) 어머니의 부정적 정서표현과 유아의 부정적 정서가 유아의 정서조절에 미치는 영향

어머니의 부정적 정서표현과 유아의 부정적 정서가 유아의 정서조절에 미치는 영향을 알아보기 위해 위계적 중다회귀분석을 실시하였다. 어머니의 부정적 정서표현과 유아의 부정적 정서가 유아의 정서조절에 미치는 영향력 분석을 위한 기본 가정의 만족 여부를 파악하기 위해 분산팽창계수(VIF)와 Durbin-Watson계수를 조사한 결과, 분산팽창계수(VIF)는 1.12점으로 10보다 현저하게 작아 다중공선성의 문제는 없는 것으로 볼 수 있으며, Durbin-Watson계수도 1.89로 잔차 간 자기상관이 없는 것으로 판단되어 회귀분석을 위한 기본 가정을 만족한다고 볼 수 있다.

<Table 6>을 살펴보면, 1단계 분석에서 유아의 정서조절에 대한 어머니의 부정적 정서표현의 영향력이 나타났으며($\beta=-.48$, $p<.001$), 유아의 부정적 정서의 영향력을 통제한 2단계 분석에서는 영향력이 감소한 것으로 나타났다($\beta=-.39$, $p<.001$). 어머니의 부정적 정서표현을 통제했을 때 부정적 정서의 영향은 유의한 것으로 나타났다($\beta=-.28$, $p<.01$). 유아의 정서조절에 대한 설명력은 어머니의 부정적 정서표현만 투입된 경우 22%에서 유아의 부정적 정서 변인이 추가 투입된 경우 28%로 향상되었다. 이는 R. M. Baron and D. A. Kenny(1986)의 부분 매개효과

검증을 위한 세 번째 조건인 독립변인 통제 시 매개변인이 종속변인에 유의한 영향을 미쳐야 하며, 종속변인에 대한 독립변인의 효과가 매개변인 통제 시 감소해야한다는 조건을 충족하는 결과이다. 즉 유아의 부정적 정서가 어머니의 부정적 정서표현과 유아의 정서조절 간의 관계를 부분매개하고 있음을 확인할 수 있다. 매개 검증의 마지막 단계로 유아의 부정적 정서의 매개효과 크기에 대한 유의도 검증을 위해 sobel test를 실시한 결과, 어머니의 부정적 정서표현과 유아의 정서조절 간의 관계에서 유의미한 부분 매개변인임이 검증되었다($Z=-2.38$, $p<.01$)

IV. 결론 및 논의

본 연구에서는 어머니의 정서표현이 유아의 기질과 정서조절에 미치는 영향을 살펴보고자 하였다. 이와 함께 유아의 정서조절에 대한 어머니의 정서표현의 영향력이 유아의 기질에 의해 매개되는지를 살펴보고자 하였다. 이를 위해 만 5세 유아 75명을 연구대상으로 선정하여 어머니 보고를 통해 자료를 수집하였으며, 분석한 자료를 토대로 다음과 같은 결론을 도출하였다.

첫째, 어머니의 정서표현이 유아의 기질에 미치는 영향을 살펴본 결과, 어머니의 긍정적 정서표현은 유아의 의도적 통제에 정적 영향을 미쳐서 어머니가 가정에서 긍정적 정서를 많이 표현할수록 유아의 의도적 통제 수준이 높은 것으로 나타났다. 어머니의 부정적 정서표현은 유아의 부정적 정서에 정적 영향을 미쳐 어머니가 가정에서 부정적인 정서를 많이 표현할수록 유아의 부정적인 정서 수준이 높은 것으로 나타났다. 이러한 결과는 어머니의 부정적 정서반응이 유아의 부정적 정서 및 높은 정서적 강도와 관련된다(N. Eisenberg & R. A. Fabes, 1994)는 선행연구 결과와 일치한다. 또한 어머니의 부정

적 정서표현이 유아의 접근·유흥성 기질과 부적 관련이 있으며(K.-N. Lee, 2009), 어머니의 긍정적 양육행동은 긍정적 정서성과, 부정적 양육행동은 부정적 정서성과 관련된다(J. H. Lee & H. J. Moon, 2008)는 선행 연구결과와 맥을 같이 한다. 이와 같이 어머니의 정서표현은 유아의 기질에 영향을 미침을 알 수 있는데, 긍정적 정서표현인지, 부정적 정서표현인지에 따라서 서로 다른 하위 차원의 기질에 영향을 미침을 확인할 수 있다.

둘째, 어머니의 정서표현이 유아의 정서조절에 미치는 영향을 살펴본 결과, 어머니의 긍정적 정서표현은 유아의 정서조절에 정적 영향을 미쳐서 어머니가 가정에서 긍정적 정서표현을 많이 할수록 유아가 자신의 정서를 잘 조절할 수 있음을 확인할 수 있었다. 반면 어머니의 부정적 정서표현은 유아의 정서조절에 부적 영향을 미치는 것으로 나타나 어머니가 가정에서 부정적 정서표현을 많이 할수록 유아가 자신의 정서를 잘 조절하지 못함을 확인할 수 있었다. 이러한 결과는 어머니의 긍정적 정서표현은 유아의 정서조절과 정적으로, 어머니의 부정적 정서표현은 유아의 정서조절과 부적으로 관련된다(N. Eisenberg et al., 2001; H. R. Lee & B.-G. Choi, 2005; K.-N. Lee, 2009; E. Yeo & K. Lee, 2009)는 선행연구 결과를 지지하는 것이다. 즉 가정 내에서 어머니의 긍정적인 정서표현을 많이 관찰한 아동은 이를 바탕으로 스스로 자신의 정서를 조절하는 법을 배워나가지만, 어머니의 부정적인 정서표현을 많이 관찰한 아동은 자신의 정서를 적절히 조절하지 못하고 부정적 감정을 표출하기 쉬움을 확인할 수 있다.

셋째, 유아의 기질 중 의도적 통제는 어머니의 긍정적 정서표현과 유아의 정서조절 간의 관계에서 매개변인으로서의 역할을 하며, 유아의 정서조절에 대한 어머니의 긍정적 정서표현의 영향은 의도적 통제에 의해 완전히 매개되는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 어머니의 긍정적 정서표현이 유아의 정서조절과 관련되며(N. Eisenberg et al., 2001; H. R. Lee & B.-G. Choi, 2005; K.-N. Lee, 2009; E. Yeo & K. Lee, 2009), 유아의 의도적 통제와 정서조절이 관련되어 있다(J. H. Lim & S. Y. Park, 2001; K. A. Blair et al., 2004; N. Eisenberg et al., 1993; N. Eisenberg et al., 1995; R. A. Fabes et al., 1999; B. Yamurla & O. Altan, 2010)는 연구들과 맥을 같이 하는 것으로 볼 수 있다. 가정 내에서 어머니가 유아에게 보이는 긍정적 정서표현은 정서적 지지가 되어 유아에게 안정감과 격려감, 자신감을 줄 수 있으며, 이는 과제 수행 등 다양한 상황에서 유아가 스스로 집중하고 통제하고자 하는 노력으로 이어질 수 있다. 나아가 스스로 통제하고 조절하는 기질 특성을 지니게 된 유아는 자신의 정서 역

시 보다 잘 조절할 수 있을 것이다. 이러한 과정 속에서 어머니의 긍정적인 정서표현과 유아의 정서조절간의 관계에서 유아의 의도적 통제가 완전히 매개하여 영향력을 행사한 것으로 해석된다.

한편 유아의 기질 중 부정적 정서는 어머니의 부정적 정서표현과 유아의 정서조절 간의 관계에서 매개변인으로서의 역할을 하지만, 의도적 통제와는 달리 유아의 정서조절에 대한 어머니의 부정적 정서표현의 영향을 부분적으로 매개하는 것으로 나타났다. 이는 어머니의 부정적 정서표현의 경우 유아의 정서조절에 직·간접적인 영향을 끼침을 잘 보여준다. 이러한 결과는 어머니의 부정적 정서표현이 유아의 정서조절과 관련이 있으며(N. Eisenberg et al., 2001; H. R. Lee & B.-G. Choi, 2005; K.-N. Lee, 2009; E. Yeo & K. Lee, 2009), 유아의 부정적 정서성과 정서조절이 관련되어 있다(S.-Y. Hwang & H.-J. Bang, 2013; J. H. Kwon, 2011; H. R. Lee & B.-G. Choi, 2005; J. H. Lee & H. J. Moon, 2008; B. Yamurla & O. Altan, 2010; Yeo & K. Lee, 2009)는 연구들과 맥을 같이 하는 것으로 볼 수 있다. 가정 내에서 부정적인 정서를 표현하는 어머니의 모습은 유아에게 모방의 대상이 될 수 있으며, 이로 인해 유아 역시 자신의 부정적 정서를 적절히 표현하는 방법을 익히지 못하고 그대로 표출할 수 있다. 또한 유아에 대한 어머니의 부정적 정서 표현은 유아의 불안, 충동 등의 부정적 정서 성향을 일으켜, 이러한 기질 특성이 유아의 정서조절 능력 부족으로 이어질 수 있을 것이다. 이와 같이 어머니의 부정적 정서표현은 유아의 정서조절에 대해 직접적으로 영향을 미칠 수 있는데, 이들 간의 관계에서 부정적 정서가 부분적으로 매개하여 영향력을 행사한 것으로 해석된다.

결론적으로 어머니의 긍정적, 부정적 정서표현은 일상생활에서 유아가 자신의 정서를 조절하는데 영향을 미치며, 이들 간의 관계를 유아의 기질이 부분적으로 또는 완전히 매개하여 영향력을 행사함을 알 수 있다. 또한 어머니의 정서표현이 긍정적인지, 부정적인지에 따라 어머니의 정서표현과 유아의 정서조절 간의 관계를 매개하는 기질의 하위 차원이 다른 역시 확인할 수 있었다.

마지막으로 본 연구의 제한점을 살펴보고 이를 근거로 후속연구를 위한 제언을 하면 다음과 같다. 본 연구에서는 유아의 기질과 정서조절을 어머니 보고를 통해 살펴보았기 때문에, 유아가 다양한 사회적 상황에서 보이는 정서조절에 대한 변인들의 영향력은 알 수 없으며, 평정자의 성향이 결과에 영향을 끼쳤을 가능성이 있다는 제한점이 있다. 후속 연구에서는 아버지와 교사 등 또 다른 주 양육자의 보고나 검사와 관찰 결과 등을 토대로 어머니의 정서표현과 유아의 기질 및 정서조절의 관계

에 대해 보다 광범위하게 살펴볼 필요가 있을 것이다. 또한 본 연구에서는 5세 유아만을 대상으로 하여 발달적 경향을 살펴보지 못하였다는 한계가 있다. 후속 연구에서는 어린 유아 및 영아를 대상으로 어머니의 정서표현이 영유아의 정서조절에 어떠한 영향을 미치는지, 이 관계에서 유아의 기질이 어떤 역할을 하는지 연령별로 살펴볼 필요가 있을 것이다.

이러한 제한점에도 불구하고 본 연구는 유아의 정서조절에 대한 어머니의 정서표현과 유아의 기질의 영향에만 초점을 두는 것에서 나아가, 어머니의 정서표현과 유아의 정서조절 간의 관계에서 유아의 기질이 담당하는 매개적 역할을 규명하고자 시도하였다는 점에서 의의를 찾을 수 있다. 어머니의 정서표현과 유아의 기질 및 정서조절 간의 관계를 규명함으로써 유아의 정서조절 발달에서 어머니의 정서표현과 유아의 기질이 중요한 요인으로 작용함을 확인하였다는 점에서 의의가 크다고 볼 수 있다.

REFERENCES

- An, R., & Kim, H. (2007). The relationship between children's gender, age, temperament, mothers' emotionality, and emotional development. *The Korean Home Education Economics Associations*, 45(2), 133-145.
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173-1182.
- Blair, K. A., Denham, S. A., Kochanoff, A. & Whipple, B. (2004). Playing it cool: Temperament, emotion regulation, and social behavior in preschoolers. *Journal of School Psychology*, 42, 419-443.
- Cole, P. M., Dennis, T. A., Smith-Simon, K. E., & Cohen, L. H. (2008). Preschoolers' emotion regulation strategy understanding: Relations with emotion socialization and child self-regulation, *Social Development*, 18, 324-352.
- Denham, S. A. (1998). *Emotional development in young children*. NY: Guilford.
- Denham, S. A., & Kochanoff, A. (2002). Parental contributions to preschoolers' understanding of emotion. *Marriage and Family Review*, 34, 311-343.
- Denham, S. A., Zoller, D., & Couchoud, E. A. (1994). Socialization of preschoolers' emotion understanding. *Developmental Psychology*, 30, 928-936.
- Eisenberg, N., Cumberland, A., & Spinard, T. L. (1998). Parental socialization of emotion. *Psychological Inquiry*, 9(4), 241-273.
- Eisenberg, N., Cumberland, A., & Spinard, T. L. Fabes, R. A., Shepard, S. A., Reiser, M., Murphy, B. C., Losoya, S. H., & Guthrie, I. K. (2001a). The relations of regulation and emotionality to children's externalizing and internalizing problem behavior. *Child Development*, 72(4), 1112-1134.
- Eisenberg, N., & Fabes, R. A. (1994). Mothers' reactions to children's negative emotions: relations to children's temperament and anger behavior. *Merrill-Palmer Quarterly*, 40(1), 138-156.
- Eisenberg, N., Fabes, R. A., Bernzweig, J., Karbon, M., Poulin, R., & Hanish, L. (1993). The relations of emotionality and regulation to preschoolers' social skills and sociometric status. *Child Development*, 64, 1418-1438.
- Eisenberg, N., Fabes, R. A., Murphy, B., Maszk, P., Smith, M., & Karbon, M. (1995). The role of emotionality and regulation in children's social functioning: A longitudinal study. *Child Development*, 66, 1360-1384.
- Eisenberg, N., Gershoff, E. T., Fabes, R. A., Shepard, S. A., Cumberland, A., Losoya, S. H., Guthrie, I. K., & Murphy, B. C. (2001b). Mother's emotional expressivity and children's behavior problems and social competence: Mediation through children's regulation. *Developmental Psychology*, 37, 475-490.
- Fabes, R. A., & Eisenberg, N. (1992). Young children's coping with interpersonal anger. *Child Development*, 63(1), 116-128.
- Fabes, R. A., & Eisenberg, N., Jones, S., Smith, N., Guthrie, I., Poulin, R., Shepard, S., & Friedman, J. (1999). Regulation, emotionality, and preschoolers' socially competent peer interaction. *Child Development*, 70(2), 432-442.
- Halberstadt, A. G., Cassidy, J., Stiter, C. A., Parke, R. C., & Fox, N. A. (1995). Self-expressiveness within the family context: Psychometric support for a new measure. *Psychological Assessment*, 7(1), 93-103.
- Hwang, S.-Y., & Bang, H.-J. (2012). The effects of attach-

- ment and temperament on the emotional and social competence of children. *The Korean Journal of the Human Development*, 19(3), 147-165.
- Kim, E. K., & Song, Y. H. (2008). A study on the relation between mother's childhood experience, mother's emotional regulation style, mother's attitude toward her child's emotional expressiveness and preschoolers' emotional ability, *Journal of Emotional & Behavioral Disorders*, 24(1), 43-64.
- Kopp, C. B. (1989). Regulation of distresses and negative emotions: A developmental view. *Developmental Psychology*, 25, 343-354.
- Kwon, Y. H. (2011). Children's relational and overt aggression in relation to their negative emotionality, emotional regulation, and maternal parenting behaviors. *Korean Journal of Human Ecology*, 20(5), 927-940.
- Lee, H. R., & Choi, B.-G. (2005). The relation between preschoolers' individual and parents' characteristics and preschoolers' emotional understanding and regulation. *The Korean Home Education Economics Associations*, 43(5), 1-14.
- Lee, J. H., & Moon, H. J. (2008). Effects of children's emotionality, emotion regulation, and maternal parenting behaviors on children's peer competence. *Korean Journal of Child Studies*, 29(4), 1-14.
- Lee, K.-N. (2009). The effects of maternal emotion expression, temperament and self-esteem on emotion regulation among children. *Korean Journal of Human Ecology*, 18(6), 1209-1219.
- Lemerise, E. A., & Arsenio, W. F. (2000). An integrated model of emotion processes and cognition in social information processing. *Child Development*, 71, 107-118.
- Lim, H. S., & Park, S. Y. (2001). Child's sex, temperament, mother's emotion regulation and parenting as related to child's emotion regulation. *Korean Journal of Child Studies*, 23(1), 37-52.
- Lim, Y. (2002). Children's peer competence in relation to maternal parenting styles and children's emotion regulation. *The Korean Home Education Economics Associations*, 40(1), 113-124.
- Park, J.-A. & M. J. Chung (2007). Moderating effects of mothers' behaviors on the relationship between temperament of preschoolers with anxiety disorders and their dysfunctional emotion regulation. *The Korean Journal of Counseling and Psychotherapy*, 24(1), 43-64.
- Rothbart, M. K. (1996). *Children's Behavior Questionnaire* (Version 1).
- Shields, A., & Cicchetti, D. (1997). Emotion regulation among school-age children: The development and validation of a new criterion Q-sort scale. *Developmental Psychology*, 33(6), 906-916.
- Spinard, T. L., Eisenberg, N., Cumberland, A., Fabes, R. A., Valiente, C., Shepard, S. A., Reise, M., Losoya, S. H., & Guthrie, I. K. (2006). Relation of emotion-related regulation to children's social competence: A longitudinal study. *Emotion*, 6(3), 498-510.
- Thompson, R. A. (1994). Emotion regulation: A theme in search of definition. In N. Fox(Ed.), *The development of emotion regulation. Monographs of the Society of Research in Child Development*, 59(2-3, Serial No. 240), 25-52.
- Valiente, C., Eisenberg, N., Shepard, S. A., Fabes, R. A., Cumberland, A. J., Losoya, S. H., & Spinard, T. L. (2004). The relations of mothers' negative expressivity to children's experience and expression of negative emotion. *Applied Developmental Psychology*, 25, 215-235.
- Yagmurla, B., & Altan, O. (2010). Maternal socialization and child temperament as predictors of emotion regulation Turkish preschoolers. *Infant and Child development*, 19, 275-296.
- Yeo, E., & Lee, K. (2009). A structural analysis of the relationships among children's emotionality, mother's emotionality, mother's emotion-related socialization behaviors and children's emotion regulation. *The Journal of Korea Open Association for Early Childhood Education*, 29(4), 1-14.

□ 접수일 : 2014년 03월 14일

□ 심사일 : 2014년 04월 04일

□ 게재확정일 : 2014년 06월 10일